



basisschool  
**Vuurvogel**  
Jeelo onderwijs

# Basisschool Vuurvogel

## Schoolgids 2024-2025



*"Op obs Vuurvogel ontdek ik wie ik ben, wat ik kan, wat ik voel en wat ik wil"*



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder(s)\*,

Deze schoolgids laat zien wat u en uw kind kunnen verwachten van basisschool Vuurvogel. Onze kracht ligt in de balans tussen 'traditioneel' en 'vernieuwend'.

We vinden het belangrijk om goed onderwijs te geven in rekenen, taal, lezen en schrijven.

Onze leerlingen werken aan projecten die relevant zijn voor de maatschappij. Kinderen zien de wereld als een geheel. Door verbanden te leggen tussen wat ze op school leren en de echte wereld, begrijpen ze beter hoe alles met elkaar verbonden is. We willen dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en alle kansen krijgen die passen bij hun ontwikkeling.

Als school blijven we ons aanpassen aan de veranderingen om ons heen. We gebruiken lesmethodes, materialen en meubels flexibel. Ondanks dat we steeds nadenken over hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren, zorgen we voor rust en veiligheid.

We besteden ook veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze schoolgids is voor ouders die op zoek zijn naar de juiste school voor hun kind en voor ouders die al kinderen bij ons op school hebben.

Ontdek de wereld van basisschool Vuurvogel!

Met vriendelijke groet,

Nicolette Dronkers

Obs Vuurvogel

De Zilverspar 14

2661 AP Bergschenhoek

010-5214161

[www.obsvuurvogel.nl](http://www.obsvuurvogel.nl)

\* Waar u in de tekst het woord ouder(s) leest, bedoelen wij steeds ouder(s) en/of verzorger(s).

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool Vuurvogel  
De Zilverspar 14  
2661AP Bergschenhoek

☎ 0105214161  
🌐 <http://www.obsvuurvogel.nl>  
✉ [directie@obsvuurvogel.nl](mailto:directie@obsvuurvogel.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	N. Dronkers	<a href="mailto:directie@obsvuurvogel.nl">directie@obsvuurvogel.nl</a>

## Schoolbestuur

**Scholengroep Holland, Stichting voor openbaar primair onderwijs**

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3628

🌐 <http://www.scholengroep holland.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.

# Aantal leerlingen

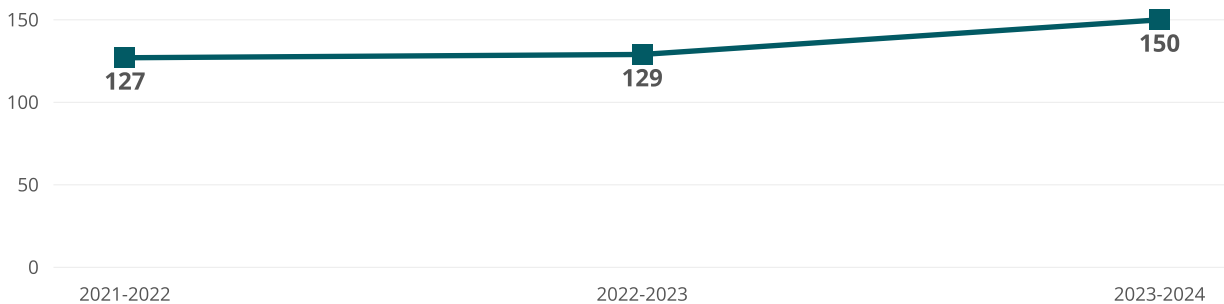
 2023-2024  
**150**

Basisschool Vuurvogel is een openbare basisschool in Bergschenhoek, die een fijne en vertrouwde plek is voor alle leerlingen. Het team hecht veel waarde aan sociale normen en waarden, aan elkaar respecteren en aan zelfstandig leren werken. Ze zijn ervan overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke sterke kanten heeft. Ze zetten ons elke dag in om deze naar boven te halen. Zo creëren ze een school waar iedereen zich fijn voelt én samen veel leert!

De Vuurvogel is een stabiele school met kleine groepen en een overzichtelijke organisatie. Er staat een sterk team dat de kinderen op een kwalitatief goed niveau weet te brengen. Enthousiast, betrokken en professioneel.

De school maakt deel uit van **Scholengroep Holland**, een stichting van 13 openbare basisscholen in de regio tussen Gouda, Den Haag, Delft en Zoetermeer. Een sterke stichting waar onderwijskwaliteit hoog in het vaandel staat. Teams versterken elkaar door middel van samenwerking en kennisdeling.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



## Missie en visie

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren. Dat elk kind elke dag met plezier naar school komt. Dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. Voor een goed leerproces is een veilige leeromgeving nodig. Op onze school met kleine groepen bieden wij structuur, veiligheid en regelmaat. We besteden veel aandacht aan elkaar en aan de goede sfeer.

Wij geven toekomstgericht onderwijs om uw kinderen goed voor te bereiden op een moderne wereld die voortdurend verandert. Dat zie je aan de organisatie, de leermiddelen, kennis, vaardigheden en vooral de mindset om te leren voor het leven. We willen dat ook de leerkrachten leren. Elke dag weer. Van een leerkracht die zelf leert, leren kinderen nog het meest!

### Onze missie

Samen met het kind en betrokken ouders willen wij het maximale halen uit de basisschooltijd. We bereiden de kinderen voor op leven en leren in een continu veranderende wereld. Het kind, de ouders en de school vormen daarbij een belangrijke driehoek van betrokkenheid. Het leerproces is voor ons belangrijker dan alleen het resultaat.

### Onze visie

"Op obs Vuurvogel ontdek ik wie ik ben - wat ik kan - wat ik voel - wat ik wil"

#### Wie ik ben

"Ik ben zelfverzekerd om nieuwe dingen te leren op een manier die bij mij past. Ik vertrouw erop dat ik mag leren op een manier die het best bij mij past. Eigenzinnig ontwikkel ik me in de richting van mijn gedroomde toekomst. Ik ben trots op wie ik ben en dat laat ik ook zien!"

#### Wat ik kan

"Op obs Vuurvogel word ik geprikkeld om mij optimaal te ontwikkelen. Ik word uitgedaagd om op meerdere vlakken creatief te denken en creatieve oplossingen te vinden."

#### Wat ik voel

"Ik voel mij gewaardeerd om wie ik ben. Hierdoor ga ik met plezier naar school. Er wordt aandachtig naar mij geluisterd. Ik voel mij op school gelukkig, veilig en gezien. Daardoor leer ik graag."

#### Wat ik wil

"Als ik leer ben ik eigenaar van mijn eigen leerproces. Met mijn betrokken leerkracht stel ik ambitieuze doelen. Ik kan aangeven wanneer en hoe ik ergens hulp bij nodig heb. Ik herken grenzen van vrijheid. Ik mag aangeven waar en wat ik wil leren."

# Identiteit

## Wie we zijn

Wij zijn een ambitieus team en zijn met elkaar verantwoordelijk voor alle kinderen. We ondersteunen elkaar en hebben een duidelijke focus; elk kind écht zien en aansluiten bij zijn of haar onderwijsbehoeften. We zijn een ons-kent-ons-basisschool met korte lijntjes tussen leerkracht, ouder en kind.

## Wat we kunnen

We werken samen, spelen samen en leren samen. En daarnaast brengen we ook samenhang aan in onze lessen. met behulp van Jeelo en de online omgeving van Jeelo, zorgen we ervoor dat vakken niet los van elkaar staan, maar gezien worden als één geheel. We betrekken de maatschappij bij het leren en leggen van verbanden tussen de beleveniswereld van het jonge kind en alles wat ze leren op school.

## Wat we voelen

Wij mogen bijdragen aan de ontwikkeling van onze toekomst, door kinderen mee op ontdekkingsreis te nemen richting de wijde wereld. We voelen ons dankbaar voor die taak, trots als onze kinderen iets nieuws leren, blij als we zien dat het fijn is in de klas en gelukkig als we van ouders en kinderen horen hoe graag de kinderen naar school komen.

## Wat we willen

We willen dat de kinderen centraal staan. Dat we kijken naar hun behoeften, ontwikkeling en belevingswereld. Onze kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces, waarbij de betrokken leerkracht helpt met het stellen van ambitieuze doelen.

## ***Kom eens langs!***

Obs Vuurvogel is een openbare, veilige en ambitieuze school die de leerlingen een gedegen basis (kennis) biedt en hen samen leert leren. Leerlingen ontwikkelen hun talenten optimaal en leren betekenisvol zijn voor een ander.

Onze openbare school biedt en respecteert de meerwaarde van verscheidenheid. Dit geldt voor onze leerlingen, ons personeel en onze ouders. Wij vinden het vanzelfsprekend dat iedereen elkaar accepteert en respectvol met elkaar en met de omgeving omgaat. Iedereen die dit ook vanzelfsprekend vindt, die bereid is om te leren, en voor wie wij een passend onderwijsaanbod hebben, is van harte welkom op obs Vuurvogel.

Wij staan midden in de samenleving en maken hier actief deel van uit. Behalve dat we de wereld het schoolgebouw inhalen, gaan we ook het schoolgebouw uit. U kunt denken aan het bezoeken van een museum, het gemeentehuis, de dierentuin, de brandweerkazerne, middelbare scholen etc.

Samenwerken met kinderen van verschillende leeftijden vinden wij een belangrijke vaardigheid voor later. Creatief zoeken naar oplossingen, procesgerichte feedback en reflecteren op het eigen handelen wordt gestimuleerd.

*"Ik herken de schoolvisie helemaal terug bij mijn kinderen en hoe wij als ouders de school zien!"*

*Amel - moeder van Yusayra en Chahid*

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### De groepen

In het schooljaar 2024-2025 starten wij met 8 groepen.

Groep 1/2a Mèlanie & Juliette

Groep 1/2b Lisanne & Anneloes

Groep 3/4a Naomi & Anneloes

Groep 3/4b Lianne & Inez

Groep 5/6a Sanne & Kim

groep 5/6b Jody

Groep 7/8a Yara & Mèron

Groep 7/8b Eline

Deze samengestelde groepen werken veel met elkaar samen. Het kan dus zijn dat uw kind ook wel eens in een andere groep werkt. Ook bij het werken bij een vakleerkracht kan de samenstelling van de groep veranderen. Het uitgangspunt is altijd dat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

### Het team

- Het management team van de school wordt gevormd door de directeur, de intern begeleiders en de specialisten.
- Er zijn groepsleerkrachten, onderwijsondersteuners, een administratief medewerker en een conciërge. Enkele groepsleerkrachten behaalden een master en/of zijn gespecialiseerd: gedrag, taal/lezen, rekenen/wiskunde en cultuur.
- We beschikken over een vakleerkracht gym die alle bewegingslessen van groep 3 t/m groep 8 verzorgt.

*"Elk jaar een nieuw groepsproces, waarbij je de jongste of de oudste bent. Je leert veel kinderen goed kennen. Je zit niet 8 jaar lang met dezelfde kinderen in klas. Zo leer je met met veel verschillende kinderen werken en om elkaar te helpen!"*

*Annemieke Boxem - moeder van Huub en Hemme*

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen = Werken	20 u 30 min	20 u 30 min
Bewegen	5 u 00 min	5 u 00 min

### De methode Onderbouwd

#### *Doelgericht en spelend leren*

Jonge kinderen leren door te spelen. Tijdens het spel is er plezier en zijn kinderen geboeid bezig. Wanneer een kind zijn eigen spel mag uitkiezen, ontstaat er meer motivatie en betrokkenheid. Een gemotiveerd kind leert meer en beter. Een leerkracht wil de kinderen nieuwe dingen leren en hen helpen zich verder te ontwikkelen. Onderbouwd verbindt leren en spelen door met ontwikkelingsmateriaal gericht te werken aan leerdoelen.

#### *Beredeneerd kleuteronderwijs*

Wij stellen doelen – ook in groep 1 en 2 – en stemmen hierop het leeraanbod zorgvuldig af. Wij sluiten met de juiste ontwikkelingsmaterialen aan op de behoefte van jonge kinderen. Hiernaast wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken. Bij ons staat spelend leren voorop. Altijd met een helder en duidelijk doel.

#### *Onderbouwdonline*

De ontwikkeling van jonge kinderen kan grillig en onvoorspelbaar verlopen. Wij willen weten hoe de leerlingen zich ontwikkelen en of er voldoende vordering wordt gemaakt. Als je weet waar een kind staat, dan kunnen er gerichte en haalbare doelen gesteld worden. Het onderwijs sluit beter aan bij wat een kind nodig heeft komt zo tot effectief leren.

De registratie van Onderbouwdonline is hiervoor de basis. Meer weten? [www.onderbouwdonline.nl](http://www.onderbouwdonline.nl)

Levensbeschouwing komt aan de orde tijdens de thema's van Jeelo.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 00 min	7 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Sociaal Emotioneel Leren	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

*De vermelde lesuren zijn streefuren. Als de onderwijsbehoefte in een groep het nodig maakt, kan van deze tabel worden afgeweken.*

Kunstzinnige oriëntatie, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, biologie en burgerschap worden in samenhang gegeven binnen Jeelo.

### Jeelo

Basisschool Vuurvogel is een Jeelo-school. Met de bijbehorende online omgeving zorgen we ervoor dat verschillende vakken niet los van elkaar staan, maar gezien worden als één geheel. Dit betekent dat wij alle middagen projectmatig werken aan de vakken:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Natuur
- Techniek
- Burgerschap
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leefstijl
- EHBO
- Verkeer
- Engels

### Projectmatig, niet thematisch

Jeelo kiest heel bewust voor projectmatig werken en niet voor thematisch werken. Leerlingen werken onderzoekend en ontwerpend in kleine groepjes aan een projectresultaat. Dit projectresultaat moet voldoen aan eisen van de opdrachtgever of eisen die zij zelf stellen.

Binnen een project gaan alle leerlingen van groep 1 t/m 8 op onderzoek om nieuwe dingen te leren en allerlei producten te maken. Leerlingen leren hiermee zorgen voor zichzelf, voor anderen en voor de planeet. De opening en afsluiting doen wij regelmatig met de hele school samen. We nodigen hier vaak ook ouders bij uit. De leerlingen presenteren samen het resultaat, reflecteren erop en komen tot verbeteringen.

### Jeelo voor ouders

We werken samen, spelen samen en leren samen. Met Jeelo brengen we daarnaast ook samenhang aan in onze lessen. De methode gaat uit van drie pijlers:

- Samen leven
- Samen werken
- Zelfstandig leren

### Laptops

Voor alle kinderen vanaf groep 3 zijn er laptops beschikbaar. Wij zetten deze laptops doelgericht in, maar niet structureel. We willen dat de kinderen zoveel mogelijk 'op papier' werken. Wij vinden het leerproces belangrijk. We willen de tussenstappen kunnen zien. We hebben ondersteunende software voor rekenen, spelling en Jeelo.

### Huiswerk

Huiswerk vindt in de groepen 1 t/m 5 niet structureel plaats. Een uitzondering wordt gemaakt, als het samen thuis werken een positieve invloed heeft op een achterstand, of bij tijdelijke problemen. Dit zal altijd in overleg met de ouders zijn.

We geven vanaf groep 6 elke donderdag of vrijdag structureel en gevarieerd huiswerk mee.

Dit huiswerk moet vaak de donderdag of vrijdag erna weer ingeleverd worden. Mocht het leerwerk zijn, dan krijgen zij hier langer de tijd voor.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Gymlessen in het Berghonk, Tafelvoetbal & hometrai
- Leerplein\* waar je kunt leren en oefenen
- Jeelo lokaal
- Onderbouw: Ruime hal voor het spelen in hoeken
- Een schoolkeuken



## 2.2 Het team

Het team van obs Vuurvogel kent een sterke mix van kennis, ervaring en leeftijd. We vinden het belangrijk goed samen te werken en het onderwijs aan onze kinderen continu te verbeteren. We voelen ons samen verantwoordelijk voor de hele school; op het gebied van de leerlingen en op het gebied van schoolkwaliteit en -ontwikkeling. Meerdere teamleden hebben na de basisopleiding een extra opleiding gedaan op HBO en universitair niveau. Bijvoorbeeld op het gebied van taal, lezen, gedrag, rekenen en cultuur.

*"OBS Vuurvogel is een geweldige school met kleine klassen, moderne onderwijsmethoden en een creatieve, huiselijke sfeer. Hierdoor is er tijd, ruimte en aandacht voor alle kinderen en wat zij nodig hebben! Ook een plus: meerdere mannelijke docenten, vakdocenten voor gym en handvaardigheid en een ontzettend bevlogen directrice."*

*Elin Wade - moeder van Storm en Isolde*

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Rust en regelmaat voor de kinderen vinden we belangrijk. Leerkrachten en ondersteunend personeel worden ingezet voor extra begeleiding aan de leerlingen, ondersteuning van de leerkrachten, maar ook voor vervanging van de leerkrachten die voor korte tijd afwezig zijn. Door ons flexibele onderwijssysteem vormt dit geen probleem. Voor langdurige vervanging kunnen we een beroep doen op de invalpool van onze stichting Scholengroep Holland en van Pool West.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Beestenboemel en Partou*.

De peuterspeelzalen in Lansingerland verzorgen een overdracht van relevante informatie over de kinderen naar de basisscholen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders. De peuterspeelzaal doet belangrijk voorwerk op het gebied van sociale -, emotionele - en taalontwikkeling. De overgang naar de kleutergroep verloopt daardoor meestal soepel. Met een goede overdracht kunnen we goed aansluiten op wat al bekend is over de ontwikkeling van uw kind. Uiteraard is uw eigen informatie daarbij minstens zo belangrijk. Bij zowel de voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

De doelen die we met dit jaar willen bereiken, zijn door het team gesteld en geformuleerd.

In de teamkamer wordt het jaarplan opgehangen. Op deze manier houden we elkaar scherp en zijn wij op de hoogte van de voortgang van onze doelstellingen. Het doelenbord is opgebouwd vanuit de volgende onderdelen:

1. Focus op rekenen (invoeren Getal & Ruimte Junior + EDI)
2. Focus op taal/ lezen (Schoolschrijver + EDI)
3. Jeelo inclusief burgerschap

### SMART

Per onderdeel wordt in het jaarplan niet alleen het onderwerp weergegeven, maar ook het specifieke doel, de route om het doel te bereiken, het tijdsplan waarbinnen het doel bereikt zal worden en wie er verantwoordelijk is voor de uitvoering van taken die naar het doel zullen leiden. Ten slotte wordt aangegeven hoe uiteindelijk meetbaar is of het doel bereikt is. Aan het eind van het traject zal geëvalueerd worden of dit gelukt is. De doelen worden op deze manier vertaald in een SMART opgesteld uitvoeringsplan.

### Kwaliteitscyclus

In dit jaarplan volgen we de Plan-Do-Check-Act cyclus voor elk onderdeel.

1. **Plan:** We stellen vast welke kwaliteit we willen bereiken, meten onze huidige situatie en maken plannen om van de huidige naar de gewenste situatie te komen. Deze plannen worden SMART opgesteld, gebaseerd op de missie en visie van de school.
2. **Do:** We voeren de planning uit, met continue bewaking door de directie, het managementteam en de medezeggenschapsraad.
3. **Check:** We evalueren tussentijds of we nog op koers liggen met onze planning, maandelijks aan het einde van elke maand.
4. **Act:** Indien nodig passen we de planning aan op basis van de evaluatie uit de Check-fase, waarna de cyclus opnieuw begint bij de Plan-fase.

Dit cyclische proces zorgt voor voortdurende kwaliteitsbewaking en aanpassing om de doelen van de school te realiseren.

### Vastlegging en borging

Om ervoor te zorgen dat, ook na uitvoering van het jaarplan, de behaalde kwaliteit gewaarborgd blijft, zal elke definitief vastgestelde beleidsregel worden vastgelegd in een kwaliteitsdocument. Hierin staat, na afloop van het proces, weergegeven welke werkwijzen de school volgt om de onderwijskwaliteit te behalen en te behouden.

### Betrokkenheid van team en ouders

Het team wordt aangemoedigd om de gestelde doelen te bereiken en draagt hier grote verantwoordelijkheid voor. De specialisten monitoren of deze verantwoordelijkheden worden nageleefd en sturen hier zo nodig op aan, terwijl zij ook het tijdsplan van de doelen nauwlettend in de gaten houden.

Ouders worden betrokken via de medezeggenschapsraad tijdens MR-vergaderingen, waar zij het jaarplan beoordelen en eventuele verbeteringen voorstellen. Tijdens de uitvoering van het jaarplan worden zij regelmatig geïnformeerd over de voortgang.

Aan het einde van het jaar leggen we verantwoording af over ons beleid en behaalde resultaten in het jaarverslag, dat jaarlijks wordt opgenomen in de schoolgids.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### Monitoring door bestuur

Om het bestuur de kans te geven de voortgang van het plan van aanpak te monitoren, zal de directie jaarlijks verslag doen van de tot dan toe behaalde resultaten. Ook zal weergegeven worden welke eventuele aanpassingen zijn gemaakt in het jaarplan.

In de praktijk ziet dat er als volgt uit:

- Regelmatig groepsbezoeken om van elkaar te blijven leren.
- Wekelijks overleg tussen de leerkrachten over de vorderingen van de leerlingen
- Aantal keer per jaar groepsbespreking met de intern begeleider
- Elke 5 maanden analyse van de toetsen, op niveau van het kind, de groep en de school

Elk plan wordt uitgevoerd en uiteindelijk geëvalueerd. De onderwijsresultaten en grotere plannen worden ook gedeeld met het schoolbestuur en de onderwijsinspectie. Ook onze medezeggenschapsraad wordt voortdurend bijgepraat over schoolontwikkelingen. Een ander aspect van onderwijskwaliteit is de regelmatige bijscholing van de medewerkers. Als team én als individu.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Teamtraining: analyseren van resultaten
- Directietraining: management en financiën
- Vaktraining: spelling, begrijpend lezen et cetera
- Specialisatie: masteropleiding SEN, gedrag, rekenen & wiskunde, leren, ICT

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband PPO Delflanden, samen met 80 andere scholen verspreid over Delft, Lansingerland, Midden-Delfland en Pijnacker-Nootdorp. Samen bedienen we meer dan 20.000 leerlingen, waaronder drie scholen voor speciaal basisonderwijs en vier scholen voor speciaal onderwijs.

Obs Vuurvogel volgt de richtlijnen van PPO Delflanden voor het schoolondersteuningsprofiel. Het samenwerkingsverband streeft ernaar om voor elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Voor de meeste kinderen betekent dit regulier onderwijs, maar waar nodig kan dit ook speciaal onderwijs zijn. Onze aanpak is gebaseerd op de volgende principes:

1. Denken in mogelijkheden voor elk kind, met de focus op wat een kind nodig heeft voor optimale ontwikkeling, niet alleen op beperkingen.
2. Constructieve samenwerking met ouders, scholen en het samenwerkingsverband om de juiste onderwijsinvulling te waarborgen.

Passend onderwijs binnen ons samenwerkingsverband kent verschillende niveaus:

- **Basisondersteuning:** Scholen bieden afspraken over wat elke basisschool moet kunnen bieden, vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel.
- **Arrangementen:** Voor kinderen die meer nodig hebben dan basisondersteuning, wordt samen met het samenwerkingsverband gekeken naar specifieke behoeften en maatregelen.
- **Speciale lesplaatsen:** Voor kinderen waarvoor basisondersteuning niet toereikend is, wordt een speciale onderwijsplek gezocht in overleg met ouders en scholen.

Een centrale rol hierbij speelt het schoolondersteuningsteam, bestaande uit de intern begeleider, betrokken leerkracht, orthopedagoog, jeugdcoach en directeur. Ouders worden actief uitgenodigd om deel te nemen en hun zorgen te bespreken over hun kind binnen dit team.

### Jeugdcoach op school

Samiati Lonnee is onze Jeugdcoach op School (JOS), beschikbaar voor vragen over opgroeien en opvoeden. Ouders, leerlingen en leraren kunnen op donderdagmiddag bij haar binnenlopen voor ondersteuning. Het vinden van de juiste hulp bij problemen in gezinnen of met kinderen kan lastig zijn. We hopen dat iedereen die vragen heeft, de stap zet om langs te komen en zo makkelijker hulp durft te vragen.

Als JOS legt Samiati verbindingen tussen school, ouders en indien nodig jeugdhulpverlening. Ze biedt hulp op school of thuis, variërend van enkele gesprekken tot trajecten van maximaal 6 maanden. Bij intensievere hulp wordt in overleg met ouders het Team Jeugd van de gemeente ingeschakeld. Ze komt ook thuis langs bij vragen over opvoeding en ontwikkeling van uw kind.

Heeft u vragen? Loop gerust binnen bij Samiati of bereik haar via e-mail: [s.lonnee@schoolformaat.nl](mailto:s.lonnee@schoolformaat.nl). U kunt ook informatie vragen aan de leerkracht, intern begeleider of directie.

### Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG Lansingerland)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeding, opgroeien en verzorging. Het CJG biedt persoonlijk advies en ondersteuning indien gewenst. Het voordeel is dat alle deskundigen onder één dak beschikbaar zijn, waaronder jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, pedagogen en assistenten, om samen met u te werken aan gezond en veilig opgroeien.

Bij ons op school is jeugdverpleegkundige Samia Azizi verbonden aan het CJG. Zij houdt inloopsprekuren op donderdag van 13.00 tot 13.45 uur. Het CJG werkt nauw samen met de jeugdconsulent van de gemeente en de intern begeleider (IB) van onze basisschool om passende ondersteuning te bieden.

Adresgegevens: CJG Noorderparklaan 2, 2662 DJ Bergschenhoek of Noorderparklaan 14, 2662 DJ Bergschenhoek.

Telefoonnummer: 088 - 20 10 000

Mailadres: [cjglansingerland@cjgrijnmond.nl](mailto:cjglansingerland@cjgrijnmond.nl)



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op school zijn we bezig met het verkennen van nieuwe mogelijkheden voor onze leerlingen. We denken erover na om een verlengde schooldag van een uur aan te bieden, speciaal gericht op extra ondersteuning bij taal en rekenen. Door deze extra tijd willen we hen meer kansen geven om zich te verbeteren en zelfverzekerder te worden in deze vakken. We geloven dat dit kan bijdragen aan hun leerervaring en hun succes op school.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid



- Taalspecialist

Onze schoolbibliotheek wordt bijgehouden door onze taal- en leesspecialist. Zij zorgt ervoor dat de collectie up to date is en dat er een groot aanbod is voor de kinderen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Obs Vuurvogel maakt gebruik van 'Kwink', een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid, van groep 1 tot en met 8. 'Kwink' richt zich op preventie, zoals het tegengaan van pesten, en versterkt de kracht van een veilige groep, in lijn met de principes van PBS (Positive Behaviour Support). Deze aanpak wordt ook door de medewerkers van de TSO (TussenSchoolse Opvang) toegepast, wat zorgt voor consistentie gedurende de schooldag. Goede communicatie met ouders over 'Kwink' is essentieel; tweewekelijks informeert de groepsleerkracht ouders over het actuele thema en krijgen zij tips voor thuis.

Bij incidenten hecht Obs Vuurvogel veel waarde aan de manier waarop deze worden afgehandeld. Alle incidenten worden geregistreerd om inzicht te krijgen en het beleid indien nodig aan te passen.

De school heeft een Kwink-coach (anti-pestcoördinator) en een vertrouwenspersoon. De Kwink-coach ziet toe op naleving van het anti-pestprotocol bij signalen van pestgedrag.

Tweejaarlijks wordt digitaal de leerlingtevredenheidsenquête afgenomen, waarvan de resultaten in Vensters worden gepubliceerd.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. In leerjaar 6, 7 en 8 vullen de leerlingen jaarlijks een lijst met 25 vragen in. 16 daarvan gaan over de sociale veiligheidsbeleving. We vergelijken de uitkomsten met onze eigen observaties. Zo hebben we een goed beeld van de sociale veiligheid.

Niet alleen tijdens de lessen van Kwink houden we hier rekening mee, maar op elk moment van de dag.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Eisevogel	<a href="mailto:lisannee@obsvuurvogel.nl">lisannee@obsvuurvogel.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hoogenes	<a href="mailto:veroniqueh@obsvuurvogel.nl">veroniqueh@obsvuurvogel.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ieder kind heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.

- We werken samen met ouders door ons samen in te zetten bij culturele activiteiten, schoolreizen, werkweken en festiviteiten.
- Ook werken we samen met ouders in de ouder- en medezeggenschapsraad.

Deze maatschappelijke en formele samenwerking wordt ook wel ouderparticipatie genoemd.

- Een speerpunt op obs Vuurvogel is de didactische samenwerking met ouders. Ouders worden actief betrokken bij het leerproces van hun kind(eren).
- Ook hechten we veel belang aan een goede pedagogische samenwerking. De waarden die wij belangrijk vinden zullen thuis ook zo veel mogelijk uitgedragen moeten worden. We houden ouders betrokken door ze op de hoogte te houden wat er op sociaal emotioneel gebied in de klas besproken en behandeld wordt. Ouders krijgen deze informatie (Kwink van de week, koelkastposters e.d.) via Social Schools van de leerkrachten van de kinderen.

*“Obs Vuurvogel is als een warm nest voor mijn kinderen.”*

*Ramon Klevringa - vader van Zoë en Luna*

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door meerdere communicatie- en contactmogelijkheden:

- Persoonlijke gesprekken op afspraak
- Kort praatje/een mededeling voor of na schooltijd
- E-mail
- Telefoon
- Parnassys: Ouderportaal met informatie over uw kind (beveiligde omgeving)
- Social Schools (beveiligde omgeving, alleen voor ouders obs Vuurvogel)
- Weeknieuws van de groep door de leerkracht via Social Schools
- Nieuwsbrief van de school door directie via Social Schools
- Website: [obsvuurvogel.nl](https://obsvuurvogel.nl)
- Facebook: <https://nl-nl.facebook.com/obsvuurvogel>
- Instagram: <https://www.instagram.com/obsvuurvogelbergschenhoek/>

Jaarlijkse gesprekkencyclus (Bij deze gesprekken zijn kind, ouder(s) en leerkracht(en) aanwezig)

- Startgesprekken aan het begin van het schooljaar
- Rapportgesprekken op verzoek
- Talentgesprekken

### Digitale informatie

Ouders hebben via het Ouderportaal van Parnassys inzage in de administratie en het leerlingvolgsysteem van onze school. Op deze wijze kunnen ouders bijvoorbeeld zelf de adresgegevens wijzigen, absenties inzien, toetsresultaten bekijken en verslagen van de oudergesprekken lezen. De meeste informatie over de school treft u aan in de schoolgids. Daarnaast wordt maandelijks een digitale nieuwsbrief onder de ouders verspreid. In de nieuwsbrief staat informatie over de dagelijkse gang van zaken op school en worden actuele gebeurtenissen beschreven. Tevens plaatsen leerkrachten het weeknieuws met informatie over de groep. Alle informatie wordt digitaal verspreid via Social Schools

### Contactmomenten

Uiteraard is er dagelijks contact met de leerkracht bij het brengen en halen van uw kind. Een korte vraag kan dan gesteld worden of een mededeling worden doorgegeven. Wilt u wat meer tijd om met de leerkracht te spreken maakt u dan gerust een afspraak na schooltijd. Naast deze informele momenten zijn er ook een aantal formele momenten gepland:

Wij maken gebruik van de volgende gesprekscyclus.

Start schooljaar: Startgesprekken

Na rapport 1: Rapportgesprekken op verzoek

Voorjaar: Talentgesprekken

Na rapport 2: Rapportgesprekken op verzoek

## Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen we u naar de website van [Scholengroep Holland](#)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen bij activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Obs Vuurvogel kent een grote groep betrokken ouders. Vooral betrokken bij hun kind(eren), maar ook bij diverse schoolactiviteiten. Met hulp van ouders wordt de schoolsfeer mede bepaald. Er wordt ouderhulp ingezet bij bijvoorbeeld uitstapjes, gastlessen Jeelo, de musical, sportdagen, Koningsspelen, Paasontbijt e.d.

Op [www.obsvuurvogel.nl](http://www.obsvuurvogel.nl) kunt u hier meer over lezen.

- De ouderraad (OR) bestaat uit een door de ouders gekozen groep die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De raad helpt bijvoorbeeld bij het (mede) organiseren van vieringen en evenementen en het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten.
- Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, over rechten, bevoegdheden en plichten. De MR ontvangt jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur zodat het op de hoogte is van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weet hoe de school ervoor staat. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van een school. Dat betekent dat deze doelstellingen alleen met instemming door de MR kunnen worden opgesteld of gewijzigd. Instemmingsrecht heeft de MR ook bij plannen voor fusies met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €40. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Culturele uitstapjes
- Lees- en informatieboeken
- Pasen, Kerst, Koningsspelen (sportdag)

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Overblijven: €80,00. Hiervan worden de kosten voor de professionele TSO medewerkers betaald.

Schoolreis: €35,00 Voor leerjaar 1-6

Schoolkamp: €135,00. De leerlingen in leerjaar 7 en 8 gaan 4 dagen op kamp.

De ouderbijdrages zijn niet verplicht. De minister van onderwijs is daar duidelijk over. Hij voorziet de scholen echter niet van voldoende middelen om de "extra's" van te kunnen betalen. Daarom vragen wij alle ouders jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage. Alle kinderen doen mee met alle activiteiten.

Mede door de inzet van Partou worden er activiteiten op het plein aangeboden. Ook werken we veel samen met het jongerenwerk Lansingerland. Zij organiseren regelmatig activiteiten zoals dansen op het plein, voorlichting over gezond eten en bewegen etc.

*"Je gaat twee keer op werkweek, in groep 7 én in groep 8, zo leuk!"*

*Rosana - oud-leerling*



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen worden bij voorkeur gedaan via

- *Social Schools*

Als dat niet lukt, kunt u de school bellen (010-5214161) of mailen.

Indien een leerling afwezig en niet afgemeld is, bellen we rond 9 uur naar één van de ouders en/of verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen kunnen worden aangevraagd binnen het kader van de leerplichtwet. Alle informatie staat op onze website.

Aanvragen kan via Social schools (via administratie).

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op de Vuurvogel heten we in basis iedereen van harte welkom. Voor plaatsen van leerlingen zal er altijd een afweging gemaakt worden in de zorg die een leerling vraagt in combinatie met de mogelijkheden die wij als school kunnen bieden. Als wij de zorg niet kunnen bieden is er de zorgplicht die wij als school hebben om met u als ouder te kijken welke school dan geschikt is voor uw zoon of dochter.

Zie ook het beleid van [Scholengroep Holland](#)

## 4.5 Sponsoring

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2021/01/22/bijlage-4-sponsorconvenant-2020-2022>

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Onder tussenresultaten verstaan we twee onderdelen die de kwaliteit van het onderwijs meten.

- Het dagelijkse werk (korte termijn evaluatie meet het succes van het doel van de les van de dag)
- De periodieke toetsen (lange termijn evaluatie meet het succes vanaf de eerste schooldag tot het toetsmoment)

Elke dag werken de kinderen aan opdrachten na de uitleg, de instructie. De leerkracht stemt de instructie af op de kennis en informatie die deze heeft over voorafgaande lessen en over de afzonderlijke leerlingen. Dat gebeurt aan de hand van observatie, correctie, gesprekken met kinderen en de analyse van het gemaakte werk (inclusief digitaal werk).

Twee keer per jaar maken de kinderen vanaf groep 3 toetsen van het IEP leerlingvolgsysteem. Het IEP LVS zet ieder kind in zijn kracht. Het legt **de focus op groei**, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom **vergelijken we kinderen niet met elkaar**.

Een kind meer is dan taal en rekenen! Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: **zo zetten we elke leerling in zijn kracht**.

Twee keer per jaar maakt het team een analyse van deze toetsresultaten. Op leerlingniveau (micro), op groepsniveau (meso) en op schoolniveau (macro).

Zo is er niet alleen een beeld van de leerling, maar ook van de opbrengsten van de lessen op groepsniveau en voor de hele school. Op basis van de uitkomsten zijn interventies mogelijk in de groep, individueel en op schoolniveau.

### Gestelde schooldoelen 2024-2025

AVI: minimaal niveau B Niveaus: A 30%, B 30%, C 25%, D 10%, E 10%

DMT: minimaal niveau B- Niveaus: A 25%, B 25%, C 25%, D 15%, E 10%

### Referentieniveaus

*Begrijpend lezen:*

1F eind groep 5/eerste helft groep 6

2F eind groep 7

*Rekenen en wiskunde:*

1F eind groep 6

1S eind groep 7/begin groep 8





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk

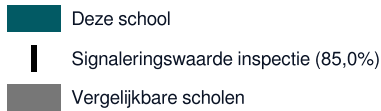
door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De resultaten van de IEP eindtoets liggen de laatste jaren boven het landelijk gemiddelde. Desondanks hebben wij ervoor gekomen om voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 de subsidie Verbetering Basisvaardigheden in te zetten ter ondersteuning en versterking van de onderwijskwaliteit.

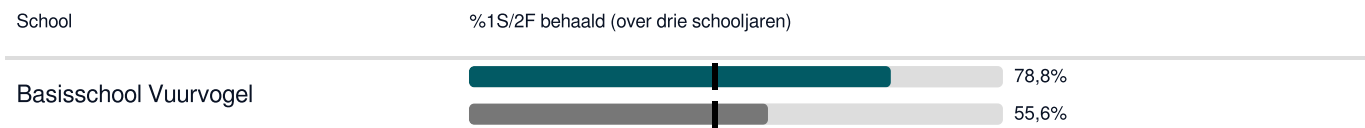
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



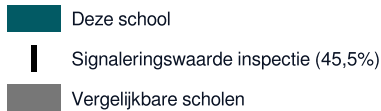
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Voor het opstellen van ons advies werken wij met een adviescommissie. Deze bestaat uit leerkrachten groep 7 en 8, intern begeleider en directeur. Eind groep 7 krijgen onze leerlingen het pre-advies. Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen het voorlopig advies en na de eindtoets ontvangen de kinderen het definitieve advies.

Voor de advisering en verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs volgen wij een zorgvuldige route. Onderdelen daarvan zijn:

- *Gesprekken met de leerling*
- *Voorlichting over het voortgezet onderwijs in het algemeen en regionaal.*
- *Een pre-advisering in groep 7 (juli)*
- *Bezoek open dagen (oktober - februari)*
- *De afname van de IEP doorstroomtoets basisonderwijs*
- *Adviesgesprek 8 (uiterlijk in maart), ouders ontvangen: Definitief advies, een unieke code en een voorkeurslijst*
- *De aanmeldperiode, let op dit is 1 week! (maart-april)*
- *De zorgvuldige overdracht naar het VO: Online via Onderwijs Transparant (OT), persoonlijk gesprek met ouders en leerling en een warme overdracht naar het VO: gesprek met mentoren*

De adviezen komen tot stand met in achtname van:

- De werkhouding, de concentratie en motivatie van de leerling
- Zelfstandigheid en huiswerkattitude van de leerling
- Gedrag en sociaal-emotionele vaardigheden van de leerling
- Eventueel een capaciteitenonderzoek
- LVS van IEP (hoofd, hart en handen)

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	15,4%
vmbo-(g)t	38,5%
vmbo-(g)t / havo	23,1%
havo	15,4%
vwo	7,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Iedereen doet mee

Ik ben bewust respectvol

Ik ben zelf verantwoordelijk

De Vuurvogel is een Jeeloschool. We werken volgens de kernwaarden: iedereen doet mee, ik ben respectvol en ik ben zelf verantwoordelijk. Dit geldt niet alleen voor cognitieve gebieden maar ook voor het sociale gedeelte. Kinderen leren door voorbeeldgedrag, de dagelijkse omgang met elkaar, de sfeer op school en de schoolafspraken wat gewenst gedrag is en hoe ze zich hier naar moeten gedragen. Op de Vuurvogel vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig, geaccepteerd en zelfverzekerd voelen want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Wij gaan ervan uit dat kinderen verschillende onderwijs- en ontwikkelbehoeften hebben. Wij geven de kinderen een positieve en respectvolle houding t.o.v. anderen en hun omgeving mee. Wij scheppen een duidelijk kader waarbinnen leerlingen zich mogen ontwikkelen (schoolregels) en laten de kinderen meebepalen over dat kader (groepsregels).

Verder vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met digitale en sociale media.

*"Wij hebben drie jaar geleden heel bewust gekozen voor de Vuurvogel. De kleine klassen en de combinatiegroepen spraken ons aan en na de eerste rondleiding waren wij verkocht (ik ben zelf leerkracht, dus ik heb heel kritisch gekeken en geluisterd). Ook gedurende het schooljaar worden vragen direct en heel serieus opgepakt en afgehandeld. Onze zoon gaat elke dag met veel plezier naar school en komt met prachtige verhalen thuis. Wij hebben nog geen moment spijt gehad van onze schoolkeuze."*

*Sanne - moeder van Joep in groep 3*

## Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden en regels van de school zijn bepaald aan de hand van ervaring, situatie en behoefte van kinderen, medewerkers en ouders.

Regelmatig bevragen we ouders, leerlingen en medewerkers op tevredenheid en sociale veiligheid. Jaarlijks observeren en registreren we met Hart en Handen van IEP en mbv Vensters. Daarbij wordt zichtbaar of er interventies in de aanpak noodzakelijk zijn. Jaarlijks is daarvan ook een uitwisseling met de onderwijsinspectie (wetgeving).

Door structureel aandacht te besteden aan sociaal én emotioneel leren (SEL) zijn we pro-actief in het kader van goed gedrag. Daarnaast zijn schoolregels een terugkerend thema in de klas en in de leerlingenraad. We hanteren door de hele school de methodiek **Kwink**. Daarbij leren kinderen omgaan met emoties en gevoelens en krijgen ze inzicht in het eigen handelen. We kozen voor Kwink omdat deze methodiek bewezen heeft te werken en omdat de thema's goed aansluiten op de actualiteit.

De (met de kinderen) gemaakte afspraken zijn zichtbaar in de school. Ze hangen in de groepen en in de hal. Deze worden regelmatig besproken.

Leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen, ook op het gebied van sociaal gedrag.

## 6 Schooltijden en opvang

Basisschool Vuurvogel heeft een continuooster, alle kinderen zijn de gehele dag op school (behalve woensdag) en eten tussen de middag in hun eigen klas bij hun eigen leerkracht.


**Samen groente leren eten in de klas:** Op dinsdag en op donderdag krijgen *alle kinderen kosteloos* een **warme maaltijd**. Tommy Tomato levert (warme) lunches vol groente op basisscholen. Zo krijgen kinderen een extra portie groente binnen en leren ze nieuwe smaken kennen. Zij brengen groenten tot leven in de rol van Soeperhelden, organiseren kookles en leveren leuke speel-en-leer-opdrachten. Want hoe leuker je het maakt, hoe beter die groenten erin gaan. En dat is goed voor meer dan alleen hun gezondheid!

Aansluitend spelen ze onder begeleiding van een professional van Kinderopvang Partou en medewerkers van de school buiten. Hieraan zijn (vrijwillige) kosten verbonden voor ouders van 50 cent per dag. (€ 80,00 per jaar).

In Bergschenhoek zijn diverse organisaties die buitenschoolse opvang verzorgen, zowel voor als na schooltijd. We werken met al deze organisaties samen, ouders kunnen zelf kiezen welke organisatie hun voorkeur heeft. In het schoolgebouw zit ook een bso-organisatie gevestigd. Voor alle contactgegevens van bso-organisaties verwijzen we u graag naar [de website van onze school](#).

### 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:30



Maandag: continuooster  
Dinsdag: continuooster  
Woensdag: 's middags vrij  
Donderdag: continuooster  
Vrijdag: continuooster

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. **Tussenschoolse opvang**

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Vlindertuin: Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Basisschool Vuurvogel heeft een continu-rooster, alle kinderen zijn de gehele dag op school (behalve woensdag) en eten tussen de middag in de eigen klas bij de eigen leerkracht.

Aansluitend spelen de kinderen buiten onder begeleiding van twee professionals van BSO Smallsteps en 2 medewerkers van school. Hieraan zijn kosten verbonden voor ouders van 50 cent per dag. (€ 80,00 per jaar)

- Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Partou, die gevestigd is in het schoolgebouw.
- Opvang na schooltijd wordt ook geregeld in samenwerking met BSO Partou, in en buiten het schoolgebouw.

In het gebouw zijn ook een peuterspeelzaal en kinderdagverblijf gevestigd:

- Kinderdagverblijf De Tovertuin
- Peuterspeelzaal De Beestenboemel



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	03 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	29 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-vr	Op afspraak
Directie	ma-vr	Op afspraak

Op obs Vuurvogel kennen we geen vaste spreekuren. U bent altijd van harte welkom. Denkt u dat u voor het gesprek wat meer tijd nodig heeft? Dan kunt u eenvoudig een afspraak maken: telefonisch, persoonlijk of online per email of via de [website](#).